

«Лист ознакомления с образовательной деятельностью» средняя «Б» группа

Вторник	Дата: 07 апреля	Тема недели «Перелетные птицы»		
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах		Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей		Учет реализации программы
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная		
ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ				
Беседа о граче, рассматривание иллюстраций. Способствовать расширению представлений о перелетных птицах. Триз-минутка " «Найди птичку». Закреплять умение сужать поле поиска, определять правую, левую стороны, середину ряда классифицировать не только объекты природы, но и правила поведения в природе при встрече с этими объектами. КГН: Помогать детям замечать непорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым		Д/и «Назови ласково» : Способствовать формированию умения называть существительные в уменьшительно-ласкательной форме.		Д/И: «Найди предмет» учить находить предмет по заданным признакам. Д/И: «Чудесный мешочек» Упражнять детей определять, что это за предмет, по характерным внешним признакам, то есть по форме.
НОД			Образовательная программа реализована полностью	
Прогулка	Наблюдение: таяние снега на солнце. Способствовать формированию умения наблюдать, помочь установить связи между повышением температуры воздуха в апреле, таянием снега и появлением ручьев. Труд: Уборка веток на участке. Способствовать развитию желания трудиться на общую пользу. П.и. подвижные игры «Журавль и лягушка», «Солнышко и дождик» Способствовать развитию умения играть по правилам; быть внимательными.	Отбивание мяча о землю . Способствовать развитию умения отбивать мяч о пол		Самостоятельная двигательная деятельность. Способствовать формированию умения самостоятельно организовывать игры, находить себе занятие по интересам, использовать в двигательной деятельности разнообразные спортивные атрибуты.
ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ				
Заучивание стихотворения	М. Пляцковский «Веселый жилец»	Индивидуальная работа: Д.и, «Соотношение числа с количеством»		подпись воспитателя
С/Р игра	«В магазин за подарками»- учить самостоятельно организовывать игровое пространство, находить разумные компромиссы в распределении ролей.			
Работа в двигательном центре	П.И. «Перелет птиц» Способствовать развитию двигательной активности.	Совместная деятельность: Триз-минутка СО «Мои друзья птицы" Упражнять детей в выявлении у объекта заданного признака.		
Работа в центре грамотности	«Парные картинки». Развивать у детей наблюдательность, формировать умение находить в предметах, изображенных на картинках, сходство и различие, активизировать словарь детей.			
				подпись воспитателя